

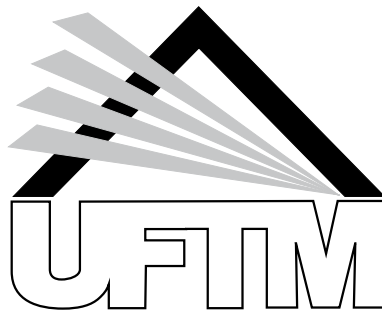
PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA
MODALIDADE TRANSFERÊNCIA DE ALUNOS

3. PROVA OBJETIVA

EDUCAÇÃO FÍSICA

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO 40 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA E UM CADERNO CONTENDO 8 QUESTÕES DISSERTATIVAS.
- ♦ DESTAQUE A CAPA EM QUE ESTÃO CONTIDAS AS INSTRUÇÕES E A FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFIRMAÇÃO DO GABARITO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO NAS CAPAS DOS CADERNOS E ASSINE, NOS LOCAIS INDICADOS, O CADERNO E A FOLHA DE RESPOSTAS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA FOLHA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVA E DISSERTATIVA É DE 4 HORAS E 30 MINUTOS, JÁ INCLUÍDO O TEMPO PARA PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS.
- ♦ SOMENTE SERÁ PERMITIDA A SAÍDA APÓS TRANSCORRIDA 1 HORA DO INÍCIO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR OS CADERNOS DE QUESTÕES E A FOLHA DE RESPOSTAS.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA
01	A B C D E
02	A B C D E
03	A B C D E
04	A B C D E
05	A B C D E

06	A B C D E
07	A B C D E
08	A B C D E
09	A B C D E
10	A B C D E

11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E

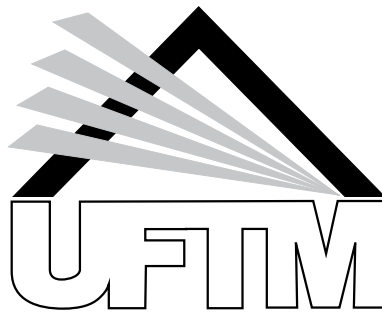
16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E

QUESTÃO	RESPOSTA
21	A B C D E
22	A B C D E
23	A B C D E
24	A B C D E
25	A B C D E

26	A B C D E
27	A B C D E
28	A B C D E
29	A B C D E
30	A B C D E

31	A B C D E
32	A B C D E
33	A B C D E
34	A B C D E
35	A B C D E

36	A B C D E
37	A B C D E
38	A B C D E
39	A B C D E
40	A B C D E



PROCESSO SELETIVO DE TRANSFERÊNCIA
MODALIDADE TRANSFERÊNCIA DE ALUNOS

3. PROVA OBJETIVA

EDUCAÇÃO FÍSICA

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

BIOLOGIA CELULAR

- 01.** A parte mecânica do microscópio de luz serve de suporte para a parte óptica que é constituída por três sistemas de lentes: o condensador, a ocular e as objetivas. Em relação ao condensador, está correto afirmar que
- (A) sua finalidade é dar o ajuste final ao foco durante a focalização.
 - (B) projeta um cone de luz na lâmina que está sendo observada.
 - (C) faz o primeiro aumento da imagem durante a observação.
 - (D) controla a intensidade de luz que é projetada na lâmina.
 - (E) faz o aumento final da imagem durante a observação.
- 02.** Na coloração de rotina em que se utilizam os corantes Hematoxilina e Eosina, tem-se como resultado final o(s) seguinte(s) componente(s) celular(es) corado(s) pela hematoxilina:
- (A) o citoplasma.
 - (B) as mitocôndrias.
 - (C) os cílios.
 - (D) o núcleo.
 - (E) o retículo endoplasmático liso.
- 03.** Nas células, as estruturas formadas por membrana com ribossomos aderidos e desenvolvidas em células que sintetizam proteínas correspondem ao
- (A) complexo de Golgi.
 - (B) centríolo.
 - (C) núcleo.
 - (D) retículo endoplasmático liso.
 - (E) retículo endoplasmático rugoso.
- 04.** O ATP é uma molécula que, quando quebrada, libera energia que é utilizada pela célula para realizar diversas atividades, entre as quais movimentação e secreção. Essa molécula é sintetizada
- (A) no citoplasma pela respiração anaeróbica e na mitocôndria pela respiração aeróbica.
 - (B) no citoplasma pela respiração aeróbica e na mitocôndria pela respiração anaeróbica.
 - (C) tanto no citoplasma quanto na mitocôndria pela respiração anaeróbica.
 - (D) tanto no citoplasma quanto na mitocôndria pela respiração aeróbica.
 - (E) no citoplasma e na mitocôndria, utilizando os dois processos: respiração aeróbica e anaeróbica.
- 05.** A duplicação do DNA é importante para que ocorra a divisão celular. Assinale a alternativa que aponta em qual das fases da interfase ocorre esse evento.
- (A) Início do período G1.
 - (B) Final do período G1.
 - (C) Período S.
 - (D) Início do período G2.
 - (E) Final do período G2.

ANATOMIA HUMANA

- 06.** Assinale a alternativa que apresenta um músculo do membro inferior que compõe o jarrete.
- (A) Semitendíneo.
 - (B) Quadrado femoral.
 - (C) Gracil.
 - (D) Sartório.
 - (E) Tensor da fâscia lata.
- 07.** O osso considerado sesamoide é
- (A) o úmero.
 - (B) o semilunar.
 - (C) o parietal.
 - (D) o maxilar.
 - (E) a patela.
- 08.** O ápice do coração está situado posterior ao
- (A) 12.º espaço intercostal direito.
 - (B) 1.º espaço intercostal esquerdo.
 - (C) 5.º espaço intercostal esquerdo.
 - (D) 12.º espaço intercostal esquerdo.
 - (E) 1.º espaço intercostal direito.
- 09.** Assinale a alternativa que aponta a artéria gástrica que é ramo direto do tronco celíaco.
- (A) Gastromental direita.
 - (B) Gástrica esquerda.
 - (C) Gastromental esquerda.
 - (D) Gástrica direita.
 - (E) Gástrica curta.
- 10.** Qual lobo da próstata situa-se entre a uretra e os ductos ejaculatórios e possui íntima relação com a bexiga?
- (A) Direito.
 - (B) Esquerdo.
 - (C) Ínfero posterior.
 - (D) Médio.
 - (E) Anterior.
- 11.** O nervo derivado do plexo cervical é o
- (A) frênico.
 - (B) ulnar.
 - (C) mediano.
 - (D) radial.
 - (E) musculocutâneo.

PSICOLOGIA DA SAÚDE

12. No contexto científico-cultural da atualidade, a melhor maneira para entender saúde é imaginá-la como
- (A) a ausência de doença.
 - (B) uma manifestação psicossomática.
 - (C) a inexistência de sintomas.
 - (D) uma percepção corporal.
 - (E) um estado de equilíbrio.
13. A psicologia surgiu como ciência independente no final do século XIX, na Alemanha. Nesse período de sua história, os seus principais representantes concentraram seus estudos
- (A) no comportamento observável.
 - (B) na análise da experiência consciente.
 - (C) no conhecimento das motivações inconscientes.
 - (D) na constituição da imagem corporal.
 - (E) nos processos de ensino-aprendizagem.
14. Para os teóricos que estudam a personalidade, um entendimento adequado do comportamento humano surge
- (A) da compreensão minuciosa dos conceitos ligados aos processos fisiológicos.
 - (B) da especificação dos conteúdos da mente humana consciente e inconsciente.
 - (C) do levantamento de categorias universais para a análise do comportamento.
 - (D) do estudo e compreensão das ações de uma pessoa na sua totalidade.
 - (E) do conhecimento da ação de determinadas áreas cerebrais e imagens mentais.
15. Visto que o comportamento antissocial tende a começar durante a infância, o foco principal de qualquer programa, cujo objetivo seja a prevenção primária da delinquência, deve ser a
- (A) utilização da punição corporal e de modelos firmes e sanções contra a violência.
 - (B) realização de palestras informativas sobre as causas da violência com pais e professores.
 - (C) melhoria da saúde física e mental de crianças em situação de vulnerabilidade social.
 - (D) realização de diagnósticos com toda a criança que apresente comportamentos agressivos.
 - (E) utilização de medicamentos apropriados para eliminar os sintomas desse tipo de distúrbio.

16. As interações entre um profissional que cuida da saúde e seus pacientes ou clientes podem assumir formas variadas. Se um profissional dessa área se coloca como aquele que sabe o que é melhor para seu cliente, e espera que este cumpra suas determinações sem questioná-lo, essa interação segue um modelo do tipo
- (A) paternalista.
 - (B) deliberativo.
 - (C) interpretativo.
 - (D) informativo.
 - (E) biopsicossocial.

CRESCIMENTO, DESENVOLVIMENTO HUMANO E ENVELHECIMENTO

17. O desenvolvimento motor é a contínua alteração no comportamento ao longo do ciclo da vida. Essas alterações comportamentais não ocorrem como resultado de apenas uma causa, mas resultam da interação de algumas delas. Assinale a alternativa que menciona, corretamente, as causas que interagem no processo de desenvolvimento motor humano.
- (A) Biologia do indivíduo; condições ambientais; necessidades da tarefa que realiza.
 - (B) Biologia do indivíduo; hereditariedade; necessidades da tarefa que realiza.
 - (C) Biologia do indivíduo; condições ambientais; necessidades psicológicas do indivíduo.
 - (D) Personalidade do indivíduo; hereditariedade; necessidades psicológicas do indivíduo.
 - (E) Personalidade do indivíduo; condições ambientais; necessidades psicológicas do indivíduo.
18. Em relação ao desenvolvimento do sistema esquelético no período pós-natal, é correto afirmar que o crescimento de ossos no sentido do comprimento ocorre
- (A) na diáfise.
 - (B) no perióstio.
 - (C) na placa epifisial.
 - (D) na cartilagem articular.
 - (E) no centro de ossificação primário.
19. Leia as seguintes afirmações a respeito das fibras musculares.
- I. As fibras de contração rápida são adequadas para atividades intensas e de longa duração.
 - II. As fibras Tipo II são adequadas para atividades intensas e de curta duração.
 - III. As fibras Tipo I são adequadas para atividades de resistência.
 - IV. A proporção de fibras Tipo I é fixada no primeiro ano de vida.
- Está correto, apenas, o contido em
- (A) I e II.
 - (B) I e III.
 - (C) I, III e IV.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) II e IV.

20. Assinale a alternativa que descreve, corretamente, a distribuição normal de gordura no corpo humano ao longo da infância e da puberdade.
- (A) A gordura interna aumenta mais do que a subcutânea durante a infância; na adolescência, os meninos perdem gordura subcutânea, e a gordura nas meninas aumenta e se concentra no tronco e nos membros.
 - (B) A gordura interna aumenta mais do que a subcutânea durante a infância; na adolescência, as meninas perdem gordura subcutânea, e a gordura nos meninos aumenta e se concentra no tronco e nos membros.
 - (C) Na infância, os meninos perdem gordura subcutânea, e a gordura nas meninas aumenta e se concentra no tronco e nos membros; a gordura interna aumenta mais do que a subcutânea durante a adolescência.
 - (D) Na infância, as meninas perdem gordura subcutânea, e a gordura nos meninos aumenta e se concentra no tronco e nos membros; a gordura interna aumenta mais do que a subcutânea durante a adolescência.
 - (E) A gordura subcutânea aumenta mais do que a interna durante a infância; na adolescência, os meninos perdem gordura interna, e a gordura nas meninas aumenta e se concentra no tronco e nos membros.
21. Considerando o desenvolvimento da habilidade motora de chutar uma bola, assinale a alternativa que expressa as características do domínio do chutar que diferenciam a) um chutador iniciante de b) um chutador avançado.
- (A) a) leva a perna de chute para trás com o joelho flexionado e, em seguida, estende a perna para a frente no momento em que toca a bola; b) corre para ganhar impulso, interrompe a corrida e, segundos depois, empurra a perna para a frente, impulsionando a bola.
 - (B) a) leva a perna de chute para trás com o joelho estendido e, em seguida, balanceia a perna para a frente no momento em que toca a bola; b) empurra a perna para a frente impulsionando a bola.
 - (C) a) empurra a perna para a frente impulsionando a bola; b) leva a perna de chute para trás com o joelho estendido e, em seguida, balanceia a perna para a frente no momento em que toca a bola.
 - (D) a) leva a perna de chute para trás com o joelho flexionado e, em seguida, estende a perna para a frente no momento em que toca a bola; b) empurra a perna para a frente impulsionando a bola.
 - (E) a) empurra a perna para a frente impulsionando a bola; b) leva a perna de chute para trás com o joelho flexionado e, em seguida, estende a perna para a frente no momento em que toca a bola.
22. De acordo com o modelo de desenvolvimento motor proposto por Gallahue & Ozmun (2001), a Fase Motora que sucede a Fase Motora Fundamental é a
- (A) Elementar.
 - (B) Madura.
 - (C) Rudimentar.
 - (D) Especializada.
 - (E) Reflexiva.
23. O conceito de envelhecimento bem sucedido possui três componentes. Assinale a alternativa que expressa, corretamente, esses componentes.
- (A) Longevidade; ausência de enfermidades; felicidade.
 - (B) Hereditariedade; ausência de incapacidade; felicidade.
 - (C) Longevidade; ausência de incapacidade; felicidade.
 - (D) Hereditariedade; ausência de enfermidades; independência econômica.
 - (E) Longevidade; ausência de incapacidade; consciência política.
24. É correto afirmar que um idoso que se mantém fisicamente ativo
- (A) diminui sua necessidade de relacionamento social com outras pessoas e consegue retardar falhas em sua saúde.
 - (B) aumenta sua necessidade de relacionamento social com outras pessoas, mas não consegue retardar falhas em sua saúde.
 - (C) não sofre interferência na sua dependência de outras pessoas para realizar suas atividades diárias, mas consegue retardar falhas em sua saúde.
 - (D) diminui sua dependência de outras pessoas para realizar suas atividades diárias e consegue retardar falhas em sua saúde.
 - (E) diminui sua dependência de outras pessoas para realizar suas atividades diárias, mas não consegue retardar falhas em sua saúde.

INFORMÁTICA APLICADA À SAÚDE

25. São considerados sites de pesquisa científica:

- (A) Bireme, Scielo e Pubmed.
- (B) Yahoo e Google.
- (C) Hotmail e MSN.
- (D) Yahoo e MSN.
- (E) Twiter e Google.

26. Editores de textos são aplicativos para realizar

- (A) cálculos matemáticos.
- (B) edição de texto.
- (C) análises descritivas.
- (D) cálculos diferenciais.
- (E) medições seriadas.

FUNDAMENTOS E ASPECTOS HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

27. Pensando na complexidade do corpo humano e na atuação competente de um profissional de Educação Física, é necessário que esse corpo seja estudado e conhecido em suas dimensões
- (A) biológicas, psicológicas, sociais e culturais.
 - (B) psicológicas, cognitivas, emocionais e sensíveis.
 - (C) biológicas, teciduais, articulares e musculares.
 - (D) históricas, sociais, culturais e antropológicas.
 - (E) conceituais, factuais, cognitivas e intelectuais.
28. Pensando no trabalho de desenvolvimento global das pessoas portadoras de deficiência fundamentado na filosofia da inclusão, espera-se que o profissional de Educação Física seja capaz de
- (A) identificar o que o aluno não é capaz de fazer e cuidar para não agravar a sua condição.
 - (B) identificar e desenvolver suas capacidades, sem restringir seu olhar ao que o aluno não é capaz de fazer.
 - (C) avaliar o tipo e o grau de deficiência dos alunos e encaminhá-los a centros de reabilitação adequados.
 - (D) organizar os alunos em turmas homogêneas de acordo com a deficiência que possuem e dar-lhes treinamento especializado.
 - (E) analisar os aspectos deficientes e procurar saná-los, visando aproximar os corpos dos alunos dos modelos estéticos socialmente aceitos.
29. O *Atlas do Esporte no Brasil* (Da Costa, 2005), ao descrever a história da Educação Física no Brasil, menciona que, em meados do século XIX, acompanhando o movimento europeu, surge a preocupação de introduzir atividades físicas orientadas tanto no meio educacional quanto no meio militar.
- Nesse período, e no início do século XX, a expressão “Educação Physica” era utilizada para nomear um dos componentes da educação, ou seja, aquele que lidaria com
- (A) a afetividade, em oposição à educação intelectual.
 - (B) a moral, em oposição à educação intelectual e afetivo-social.
 - (C) o físico, em oposição à educação moral e intelectual.
 - (D) o físico, em conjunto com a educação moral e intelectual.
 - (E) o físico, em oposição à educação intelectual, mas em conjunto com a educação moral.

30. Pensando no contexto da Educação Física brasileira após a profissão ter sido regulamentada em 1998, leia as seguintes afirmações a respeito dos significados atuais da Educação Física:
- I. conjunto das atividades físicas e desportivas;
 - II. componente curricular obrigatório, estritamente, em todos os cursos e modalidades do Ensino Superior;
 - III. área de estudos presente no Ensino Superior;
 - IV. corpo de conhecimento entendido como o conjunto de conceitos, teorias, e procedimentos empregados para elucidar problemas teóricos e práticos na área da atividade física e esportiva;
 - V. corpo de conhecimento relacionado à esfera profissional e ao empreendimento científico.

Está correto, apenas, o contido em

- (A) I, II, IV.
- (B) I, III, IV.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) II, III e V.

SAÚDE E SOCIEDADE

31. É sabido que na trajetória histórica das concepções de saúde e doença alguns paradigmas podem ser identificados. Sobre os modelos explicativos do processo saúde-doença, é possível afirmar que
- (A) os fatores sociais são desconsiderados em todos os paradigmas de interpretação do processo saúde-doença.
 - (B) o advento da bacteriologia, na segunda metade do século XIX, caracteriza o modelo da multicausalidade.
 - (C) segundo a teoria da unicausalidade, que tem como base a abordagem positivista, o agente etiológico é o causador das doenças.
 - (D) os modelos explicativos mais amplos, denominados holísticos, são mais complexos e concebem a saúde como determinada por fatores mágico-religiosos.
 - (E) o modelo unicausal vigora até os dias de hoje, superando o modelo de determinação social da doença.
32. Tomando como referência o conceito de vulnerabilidade em saúde, assinale a alternativa correta.
- (A) É um conceito relativamente recente e está estreitamente relacionado ao esforço de superação das práticas preventivas apoiadas no conceito de risco.
 - (B) Esse conceito conforma-se como um instrumento de quantificação das possibilidades de adoecimento de indivíduos ou populações.
 - (C) É um conceito intensamente desenvolvido pela epidemiologia a partir dos anos 50 do século XX.
 - (D) Baseia-se em associações entre eventos ou condições patológicas e outros eventos e condições não patológicas, causalmente relacionáveis.
 - (E) Não leva em conta a variabilidade e a dinâmica dos significados sociais concretos.

33. “(...) como manifestação cultural, o culto ao corpo conta com uma base material concreta, que dá sustentação ao discurso hegemônico sobre corporeidade, o qual perpassa toda a sociedade como ideologia – doutrina, sistemas de valores, que expressa a disputa de interesses econômicos em jogo – e como cultura – processo social no qual os homens definem e modelam suas vidas.”

(Castro, 2008, p.18)

No excerto, Castro aborda o culto ao corpo em sua dimensão sociológica. Sobre o fenômeno cultural do culto ao corpo, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) O culto ao corpo está relacionado com três variáveis sociológicas básicas: classe social, gênero e geração.
 - (B) A mídia apresenta-se enquanto agente difusor do culto ao corpo como tendência de comportamento.
 - (C) A materialidade do culto ao corpo está diretamente relacionada com o mercado da boa forma e da beleza.
 - (D) Os significados do culto ao corpo são compreendidos a partir das determinações biológicas.
 - (E) A escolha por uma determinada atividade física diz respeito ao estilo de vida de cada grupo social.
34. Segundo Kleinman (1980), a Medicina também pode ser um sistema cultural. Estendendo tal afirmação para todas as ciências da saúde e levando em conta que em diferentes culturas e grupos sociais as definições concernentes à saúde e à doença podem assumir concepções diversas, é **incorreto** afirmar que
- (A) a maneira pela qual o indivíduo se percebe “estando doente” determina diretamente de que modo ele relata a sua doença.
 - (B) a compreensão do “leigo” acerca do seu processo de adoecimento dificilmente difere da concepção dos profissionais de saúde sobre a mesma doença.
 - (C) a interpretação da doença é um processo no qual o indivíduo se guia por categorias cognitivas socialmente construídas.
 - (D) as representações das doenças estão intrinsecamente ligadas aos usos e às representações sociais que as pessoas fazem de seus corpos.
 - (E) a doença constitui fenômeno social por excelência, superando os limites biológicos do corpo.

FUNDAMENTOS DOS ESPORTES I – ESPORTES INDIVIDUAIS I

35. Para que um profissional de Educação Física possa organizar uma competição de corridas de atletismo atendendo às regras oficiais, ele precisa ter informações sobre o balizamento de corridas. Assinale a alternativa que aponta corretamente o número de curvas balizadas numa corrida de 800 m rasos?
- (A) Uma.
 - (B) Duas.
 - (C) Três.
 - (D) Quatro.
 - (E) Cinco.

36. Corrida de aproximação, encaixe do implemento, elevação do corpo, oscilação do corpo, impulsão ascendente, giro e impulsão final do corpo são etapas da execução da seguinte prova atlética:
- (A) corrida sobre barreiras.
 - (B) lançamento do peso.
 - (C) lançamento do dardo.
 - (D) salto em altura.
 - (E) salto com vara.
37. Na corrida de 110 m com barreiras, o número de barreiras que devem ser transpostas pelo corredor durante o percurso é
- (A) nove.
 - (B) dez.
 - (C) onze.
 - (D) doze.
 - (E) treze.
38. Ao finalizar um arremesso de peso, as regras oficiais permitem que o competidor
- (A) saia do círculo de arremesso pela parte dianteira.
 - (B) toque a parte superior do anteparo do círculo de arremesso com o pé de apoio.
 - (C) alterne o pé de apoio, saindo pela metade traseira do círculo de arremesso.
 - (D) toque o solo fora do círculo de arremesso com os pés, retornando para seu interior em seguida.
 - (E) toque o solo fora do círculo de arremesso com as mãos, retornando para seu interior em seguida.
39. Em competições de atletismo, existe uma prova cuja corrida de impulsão é feita de maneira progressiva e circular. Assinale a alternativa que menciona, corretamente, o nome da prova e a técnica de sua execução.
- (A) Salto em altura; Fosbury Flop.
 - (B) Salto em altura; Tesoura.
 - (C) Lançamento do disco; Americana.
 - (D) Lançamento do disco; Alemã.
 - (E) Salto em distância; Maggi.
40. Em provas de saltos em distância e corridas curtas, os recordes só são válidos se o vento que estiver a favor não ultrapassar a marca de 2 metros por segundo. A medição da velocidade do vento durante competições oficiais de atletismo é realizada pelo
- (A) inspetor.
 - (B) juiz de partida.
 - (C) cronometrista.
 - (D) anemometrista.
 - (E) árbitro geral da competição.